

# JACQUELINE KENNEDY ONASSIS HIGH SCHOOL

FOR INTERNATIONAL CAREERS

120 WEST 46<sup>TH</sup> STREET • NEW YORK, NEW YORK 10036

---

Edward DeMeo  
Principal

Phone: (212) 391-0041  
Fax: (212) 391-1293

## Guía para padres

### DECLARACIÓN DE VISIÓN

El personal de la escuela Jacqueline Kennedy Onassis High School (JKO, por sus siglas en inglés) está consagrado a que los estudiantes con múltiples aptitudes se gradúen y estén bien preparados no sólo para entrar en la comunidad de negocios sino en el mundo en general.

*“Hay muchas formas de agrandar el mundo de su hijo”,* dijo Jacqueline Kennedy Onassis, ex primera dama y persona que inspiró el nombre de la escuela homónima y que además mencionó que *“el amor hacia los libros es el más grande que hay”*. El entusiasmo del estudiante por aprender es un buen pronosticador del éxito académico. La escuela JKO edifica sobre el entusiasmo de los estudiantes a través de la elaboración de sus cursos con esta realidad en mente. Varios cursos centrales están edificados sobre estas tradiciones, e incluyen los programas de negocios y turismo *Virtual Enterprise* y *Travel and Turism*

### DECLARACIÓN DE MISIÓN

La visión de nuestra escuela es la de satisfacer las necesidades educacionales de todos nuestros estudiantes a través de una dinámica comprensiva y multidisciplinaria que se alcanza con el uso de un rico ambiente de aprendizaje cooperativo. Reconocemos que los estudiantes y los padres vienen a nuestra escuela con talentos diversos y que son socios igualitarios en la realización de nuestra visión. Es a través de esta colaboración que se les ofrecerá a todos los estudiantes un acceso igualitario a la educación y se los alentará a desarrollarse como seres completos, analíticos, creativos y sociales. La escuela JKO está diseñada para preparar a los estudiantes para el mundo que los espera luego de su graduación. Como resultado de este acuerdo, el personal de JKO está entrenado en técnicas multidisciplinarias y en el fomento de una instrucción uniforme. Además, se motiva a los estudiantes a que se inscriban en los cursos avanzados (AP, por sus siglas en inglés) ofrecidos para que amplíen sus horizontes. Los estudiantes deben ser competentes en esas habilidades académicas, las cuales les permitirán continuar con una educación superior, para aceptar una capacitación posterior o volver a capacitarse y así continuar educándose en cualquier momento de sus vidas. El entorno de hoy en día, basado en la Internet, ha alentado la interdependencia que la escuela JKO fomenta: no vivir o trabajar de un modo único sino como miembros de una comunidad global más grande. El personal experto de JKO, el equipo de apoyo académico y el personal administrativo propugnan esta filosofía y basan la educación en esta ideología.

**“Education is more than filling a child with facts. It starts with posing questions.”**

**D. T. Max**

## Información básica para padres

Calendario escolar 2008-2009 – Por favor tome nota de las siguientes fechas:

Lunes 1 de septiembre – Día del Trabajo (**NO HAY CLASES**)

Martes 2 de septiembre - Primer día oficial de clases.

Martes 30 de septiembre - Rosh Hashaná (**NO HAY CLASES**)

Miércoles 1 de octubre - Rosh Hashaná (**NO HAY CLASES**)

Jueves 9 de octubre – Yom Kippur (**NO HAY CLASES**)

Lunes 13 de octubre - Día de la Raza (**NO HAY CLASES**)

Martes 4 de noviembre – Día de Elecciones (**NO HAY CLASES**)

Martes 11 de noviembre – Día de los Veteranos de Guerra (**NO HAY CLASES**)

Jueves 27 de noviembre – Receso por el Día de Acción de Gracias (**NO HAY CLASES**)

Viernes 28 de noviembre – Receso por el Día de Acción de Gracias (**NO HAY CLASES**)

Miércoles 24 de diciembre – Viernes 2 de enero (**NO HAY CLASES**)

*Vacaciones de invierno – Los estudiantes regresan a la escuela el lunes 5 de enero de 2008*

Lunes 19 de enero - Día del Dr. Martin Luther King, Jr. (**NO HAY CLASES**)

Lunes 16 de febrero – Viernes 20 de febrero (**NO HAY CLASES**)

*Vacaciones de mediados de invierno – Los estudiantes regresan a la escuela el lunes 23 de febrero*

Jueves 9 de abril – Viernes 17 de abril (**NO HAY CLASES**)

*Vacaciones de primavera – Los estudiantes regresan a la escuela el lunes 20 de abril*

Lunes 25 de mayo - Día de los Caídos en Combate (**NO HAY CLASES**)

Jueves 4 de junio – Capacitación profesional (**NO HAY CLASES**)

Martes 16 de junio – Comienzan los exámenes *Regents* y *Regents* de dominio (RCT, por sus siglas en inglés)

Viernes 26 de junio - Último día de clases

## Requisitos de graduación

Para cumplir los requisitos mínimos de graduación de una escuela secundaria de la Ciudad de Nueva York, un estudiante debe cumplir con lo siguiente:

Inglés.....8 créditos

Estudios sociales.....8 créditos

Ciencias.....6 créditos

Matemática.....6 créditos

Idioma extranjero.....2 créditos

Arte.....1 crédito

Música.....1 crédito

Salud.....1 crédito

Educación física.....7 clases  
Materias electivas.....10 créditos

## POLÍTICA DE PROMOCIÓN

Los estudiantes serán promocionados al siguiente nivel de grado en base a la acumulación de créditos que tengan en junio y agosto (para aquellos estudiantes que participen de la escuela de verano).

De 9.º a 10.º grado	8 créditos
De 10.º a 11.º grado	20 créditos (incluyendo 4 de inglés + 4 créditos de estudios sociales)
De 11.º a 12.º grado	28 créditos*

\*Los estudiantes serán promocionados al 12.º grado solo si cumplen con todos los requisitos de graduación, incluyendo el haber aprobado los exámenes *Regents* obligatorios dentro del año escolar normal excluyendo el verano y/o las jornadas de escuela por la tarde.

## EXÁMENES *REGENTS* Y *REGENTS* DE DOMINIO (RTC):

Para poder recibir un diploma en negocios internacionales (*Internacional Business* en inglés) con el apoyo de la escuela secundaria Jacqueline Kennedy Onassis High School, los estudiantes deben alcanzar los requisitos mínimos y además obtener 10 créditos en negocios.

Además, los estudiantes deben rendir y aprobar los exámenes *Regents* de inglés, matemática, ciencias, estudios globales e historia y gobierno de los EE.UU.

Para obtener un diploma *Regents* avanzado, los estudiantes deben alcanzar un puntaje mínimo de **65** en los exámenes obligatorios que se enumeran más abajo:

Examen <i>Regents</i> de inglés	Examen <i>Regents</i> de historia de los Estados Unidos
2 exámenes <i>Regents</i> de matemática	2 exámenes <i>Regents</i> de ciencias
Examen <i>Regents</i> de historia mundial	Examen <i>Regents</i> de idioma extranjero

## PROTOCOLOS DEL BAILE DE GRADUACIÓN

- Sólo pueden asistir los **estudiantes de 12.º grado que se gradúan**. Aquellos que traigan un invitado al baile de graduación **no** pueden traer un estudiante de 12.º grado que no se esté graduando.
- Los pagos no son reembolsables y deben ser abonados con un giro postal *money order* pagadero a la escuela Jacqueline Kennedy Onassis High School.
- Los estudiantes deberán vestirse de forma apropiada para asistir al baile de graduación de la escuela secundaria.
- Todos los estudiantes son responsables por sus invitados y deben acatar el código de etiqueta. Los comportamientos prohibidos incluyen, pero no se limitan a, conductas coercitivas o amenazantes.

- El uso de cualquier sustancia prohibida por parte cualquier persona que asista al baile de graduación resultará en el inmediato retiro de dicha(s) persona(s) del establecimiento. Las sustancias prohibidas incluyen pero no se limitan a: fumar cigarrillos, consumir alcohol, drogas, etc. La escuela JKO se reserva el derecho de retirar a cualquier persona que no cumpla con dicha reglas.

## **POLÍTICA SOBRE EL CÓDIGO DE VESTIMENTA**

La escuela Jacqueline Kennedy Onassis High School (JKO) le exige a sus estudiantes que se vistan como se indica a continuación:

***Los estudiantes son concientes de que nos reservamos el derecho de evaluar su atuendo diariamente para asegurarnos de que se vistan apropiadamente. Los siguientes artículos NO pueden usarse en la escuela secundaria JKO:***

- *Camisas que muestren el sostén o corpiño*
- *Camisetas cortas que expongan el estómago/abdomen*
- *Pantalones que hagan visibles los calzoncillos u otra ropa interior o que caigan por debajo de la cintura*
- *Collares y/u ornamentos de joyería de ningún tipo - ¡SIN EXCEPCIONES!*
- *Pantalones vaqueros rotos de cualquier tipo – ¡SIN EXCEPCIONES!*
- *Camisetas con leyendas, lemas o escrituras inapropiadas de ningún tipo*
- *Zapatos de taco alto o con plataforma*
- *Gorra, pañoletas (do rag) y bandanas*

Se les permite a los estudiantes que usen pantalones vaqueros y camisetas sin cuello

### **¡No se aceptarán excusas!**

Si un estudiante se viste de forma inapropiada recibirá un papel con una infracción al código de vestimenta. Si un estudiante no está preparado para la escuela en forma constante podría recibir una suspensión o tener que participar en actividades de servicio comunitario. Las suspensiones se adjudicarán en base a los descuidos constantes de los protocolos escolares y/o por la indiferencia ante las autoridades escolares.

Además, se llamará a los padres de los estudiantes que estén vestidos de forma inapropiada y se les pedirá que traigan la vestimenta adecuada. El padre se reunirá con el equipo de servicios de intervención académica (AIS, por sus siglas en inglés) y hasta podría pedírsele que se lleve al estudiante a su casa por el resto del día.

Además, los miércoles de cada semana será el día “vístase para el éxito” (*Dress for Success Day*) Los estudiantes que se vistan apropiadamente (vestimenta casual pero profesional) recibirán un reconocimiento que contará para obtener premios tales como entradas al cine, al teatro, etc.

## **POLÍTICAS SOBRE ASISTENCIA Y TARDANZA**

Se espera que los estudiantes lleguen a la escuela diez (10) minutos antes de que suene el primer timbre de cada día de instrucción que se provea. Si un estudiante llega tarde o está ausente, los protocolos disponen lo siguiente:

1. Los maestros de la clase llamarán a su casa para confirmar una ausencia y para informarle al padre sobre la tardanza.
2. El sistema automatizado de la escuela realizará una segunda llamada durante el día para asegurarse de que los padres o tutores estén informados de la tardanza o la ausencia.
3. Se enviará una copia por correo electrónico de la tardanza y/o la ausencia al coordinador de padres (PC, por sus siglas en inglés) y a los consejeros para que ellos también llamen a la casa del estudiante.
4. Las tardanzas y/o las ausencias repetidas derivarán en llamados adicionales por parte del consejero y/o el PC.
5. El consejero o el PC solicitarán una reunión con el padre o tutor y el estudiante para determinar la razón por las constantes tardanzas y/o ausencias.
6. Se pondrá a los estudiantes en período de prueba y tendrán que completar un formulario acerca del período de prueba que el maestro tendrá que firmar para avalar el cumplimiento de la política de asistencia. El padre recibirá una copia del formulario a través del correo postal.
7. Si las tardanzas o las ausencias persisten, se establecerá otra reunión con el consejero y el vicedirector de servicios de asistencia al estudiante

TODAS LAS REUNIONES PLANIFICADAS ENTRE LOS PADRES O TUTORES Y EL PERSONAL DE LA ESCUELA SON OBLIGATORIAS (por ejemplo: las reuniones de padres y maestros, las reuniones con la administración acerca de la disciplina en la escuela, etc.

## **CÓDIGO DE CONDUCTA**

Los estudiantes deben asistir a la escuela vestidos apropiadamente de acuerdo a lo que dicta su horario de clases. Los estudiantes que violen la política del código de vestimenta recibirán una infracción cada día que incurran en dicha violación. Una vez que el estudiante alcance tres (3) infracciones, deberá reunirse con uno de los decanos, quien le informará al estudiante que dos (2) infracciones más resultarán en una suspensión. Una vez que el estudiante reciba cinco (5) infracciones, será suspendido por un día. El estudiante deberá asistir a la escuela en el día de la suspensión a las 7:00 am para cumplir con el tiempo de castigo asignado. Los estudiantes serán castigados por dos (2) horas y deberán hacer los trabajos que se les indique para luego permitírseles regresar a sus casas durante el resto del día. El proceso se repite en base a infracciones múltiples aumentando los días de suspensión por al menos un (1) día por cada violación subsiguiente al código de vestimenta.

El estudiante que se vea relacionado en acciones de violencia física será automáticamente suspendido de acuerdo a la Disposición del Canciller A-443. Los estudiantes que estén involucrados en algún abuso verbal hacia sus compañeros o hacia el cuerpo docente serán automáticamente suspendidos de acuerdo a la Disposición del Canciller A-443. Los estudiantes a los que se encuentre apostando o estén involucrados en cualquier tipo de actividad relacionada con pandillas serán automáticamente suspendidos de acuerdo a la Disposición del Canciller A-443. La duración de la suspensión será determinada como se describe en las Normas de

Disciplina y Medidas de Intervención para la Ciudad del Departamento de Educación de la Ciudad de Nueva York (Código de Disciplina).

Se prohíben estrictamente los comportamientos físicos de naturaleza sexual. La participación en este tipo de comportamientos resultará en una suspensión inmediata, tal como lo dispone el Código de Disciplina.

Por más de quince años se le ha prohibido a los estudiantes traer teléfonos celulares, teléfonos *sidekicks*, reproductores de música *I Pods* o cualquier otro aparato de comunicación o de entretenimiento a la escuela. Traer esos artículos a la escuela es una violación al Código de Disciplina y puede resultar en que los mismos sean confiscados por las autoridades escolares. La devolución de el/los artículo/s confiscados puede requerir una reunión previa con el padre del alumno.

## **PROGRAMAS Y CURSOS**

### **Programa de jornada escolar prolongada**

El programa de jornada escolar prolongada se basa en el intento de proveer a los estudiantes con el programa educativo más comprensible posible. Creemos que el diseño del programa inculca un entendimiento progresivo acerca del liderazgo, el conocimiento y la comunidad. El programa es riguroso, apasionante y entretenido, pero sobre todo está basado en un sincero entendimiento acerca del respeto y la comprensión de nuestros pares.

Los estudiantes se enfrentarán a desafíos a través del uso de técnicas como las del aprendizaje basado en proyectos (PBL, por sus siglas en inglés) y del aprendizaje basado en el entorno laboral (WBL, por sus siglas en inglés), las cuales han sido alcanzadas gracias al amplio uso de un ambiente cuyo eje son los estudiantes. Reconocemos que los estudiantes y los padres vienen a nuestra escuela con talentos diversos y que son socios igualitarios en la realización de nuestra visión. Es a través de esta colaboración que se les ofrecerá a todos los estudiantes un acceso igualitario a la educación y se los alentará a desarrollarse como seres completos, analíticos, creativos y sociales.

Los estudiantes que participen del programa de jornada escolar prolongada en la escuela JKO trabajarán con sus maestros y compañeros de manera respetuosa, amable y comprensiva. Habrá disponibles servicios de apoyo y oportunidades educativas a lo largo del año. Todos los protocolos escolares del programa acerca de la protección y la seguridad se seguirán en todo momento, de no ser así se pondrá en riesgo la participación del alumno en el programa.

**Programa de negocios *Virtual Enterprise*:** un curso para los estudiantes de 12.º grado y otros estudiantes seleccionados en el que crearán y mantendrán sus propios negocios en la Internet junto a otras empresas virtuales en los Estados Unidos y en otros países del mundo. Las habilidades adquiridas en todas las disciplinas se utilizan en la operación de este programa "real" de negocios.

**Viajes y turismo:** este programa tiene una duración de dos años y le ofrece a los estudiantes tanto un entendimiento teórico como práctico de las industrias hoteleras y turísticas. Los estudiantes desarrollan un conocimiento profundo acerca de la geografía del mundo, aprenden como se promocionan los destinos turísticos y se los presenta ante los programas informáticos que los hoteles y las aerolíneas utilizan para confirmar las reservas aéreas y hoteleras. El punto

más destacado es una pasantía paga durante el verano en un hotel, crucero, aerolínea o compañía de mercadeo.

**Programa de mentores Morgan Stanley Dean Witter (MSDW, por sus siglas en inglés):** en sociedad con una de las instituciones más grandes del sector financiero/corredores de bolsa, los estudiantes de la escuela JKO tienen la oportunidad de edificar relaciones duraderas con los líderes de dicha industria. Los mentores donan su tiempo y vienen a la escuela JKO cada semana para compartir el período de almuerzo con los estudiantes. También se organizan visitas especiales a MSDW.

**Preparación académica *Princeton Review*:** un curso gratuito y subsidiado de preparación para los exámenes PSAT/SAT se ofrece aproximadamente a 40 estudiantes cada año. Los maestros de *Princeton Review* reclutan e instruyen a los estudiantes de 10.º grado aquí los días sábado. Los estudiantes toman clases que los preparan para los exámenes PSAT de octubre y SAT de mayo.

**Programa de preparación universitaria *Collage Now*:** a través de una alianza con la universidad *City College*, se les ofrece a los alumnos de 11.º y 12.º grado que califiquen, clases universitarias gratuitas. Los profesores de la universidad *City Collage* enseñan en JKO, y a los estudiantes que aprueban la clase se les otorgan créditos universitarios.

**Pasantías ejecutivas:** los alumnos de 12.º grado que califiquen tienen la oportunidad de trabajar durante un semestre en el campo que ellos elijan, al mismo tiempo que adquieren créditos para la escuela secundaria.

## ACTIVIDADES EXTRACURRICULARES

Organización estudiantil	Periódico	Equipos de la liga PSAL
Grupo de danza	Medicación de conflictos	Debate
Club de matemática	Grupo de <i>step</i>	Revista literaria
Programa de captación para adolescentes	Anuario escolar	Programa preuniversitario <i>Upward Bound</i>
	Programa de mentores <i>Big Brother/Big Sister</i>	Sociedad Honorífica Nacional (NHS)
Teatro	Instituto de relaciones internacionales	

## CONSEJERÍA

El consejero vocacional de JKO participará activamente durante su carrera en la escuela secundaria y los asistirá en sus problemas personales, en la planificación del programa, en los requisitos para graduarse y en la planificación de una futura carrera. Las oficinas de los consejeros vocacionales están en las suites 101 y 108. Los pedidos de citas que no son de emergencia deben hacerse por adelantado llamando al 212-391-0041

## ESCUELA DE VERANO

El objetivo del programa de instrucción de verano es brindar la enseñanza apropiada entre otros servicios, para asistir a su hijo a que cumpla con los estándares de promoción. Los programas escolares de verano hoy en día están diseñados por cada escuela y aprobados por el Departamento de Educación (DOE) para que los ofrezcan. El programa de JKO ofrece servicios tradicionales de recuperación de créditos y también un programa de transición *Bridge*, por lo tanto los nuevos estudiantes pueden obtener créditos en matemática, inglés y educación física antes de ingresar a la escuela el próximo septiembre.

## CONTACTOS

El equipo de asistencia al estudiante está compuesto por un número clave de integrantes. Las personas mencionadas debajo son los contactos principales para acceder a cualquier información que necesite o solicite acerca del progreso de un estudiante.

Puede ponerse en contacto con el director llamando al 212-391-0041, interno 2040.

<b>Nombre y título</b>	<b>Número de teléfono</b>
Sr. Athanasakis, vicedirector de los servicios de asistencia al estudiante.	212-391-0041, interno 1410
Sra. Nicole Vega, consejera	212-391-0041, interno 1299
Sra. Leila Sands, consejera	212-391-0041, interno 1420
Sra. Lauren Teitel, consejera y asesora universitaria	212-391-0041, interno 1080
Sra. Brigitte Aponte, coordinadora de padres	212-391-0041, interno 1240
Sra. Kenia Urena, trabajadora social	212-391-0041, interno 1012
Sra. Allison Witty, vicedirectora de supervisión	212-391-0041, interno 2082

## PARTICIPACIÓN DE LOS PADRES

### *1. ¿Cómo se define la participación de los padres?*

Los padres son una parte integral del éxito del estudiante y dicho éxito académico solo se alcanza a través de la formación de una estrecha relación de trabajo entre la comunidad escolar y el hogar. Los padres son socios en la educación de sus hijos y como tales pueden asegurar el éxito del estudiante a través un apoyo social, emocional, psicológico y educativo activo.

La participación de los padres se manifiesta de diferentes formas, tales como:

- Reuniones de padres y maestros
- Llamadas telefónicas a la escuela (por ejemplo: al director, al consejero vocacional, al coordinador de padres)
- Envío de correo electrónico a la escuela (por ejemplo: al director, al consejero vocacional, al coordinador de padres)
- Asistiendo a las asambleas de la Asociación de padres

2. *¿Por qué es la participación de los padres tan importante?*

Sin el apoyo apropiado los estudiantes tienden a sentirse aislados y a menudo son propensos a cerrarse. La transición a la escuela secundaria no termina con el término del 12.º grado sino que es un proceso continuo que abarca toda la experiencia de la escuela secundaria. Los padres deberían tener un fácil acceso a la información vital correspondiente a los exámenes, asistencia, incidentes y progreso en general. Los estudiantes que saben que sus padres o tutores están activamente involucrados tienden a compartir sus preocupaciones y gozan de una experiencia en la escuela secundaria más sana y feliz.

3. *¿Deberían los padres asistir a las reuniones de la Asociación de padres? ¿Cuáles son los beneficios de asistir a las reuniones?*

Las reuniones de la Asociación de padres (PA, por sus siglas en inglés) son un buen lugar para recibir información y ponerse al corriente acerca de los eventos o programas que se ofrecen. Las reuniones también brindan la posibilidad de forjar lazos con otros padres. A veces los padres se sienten sobrecargados con las responsabilidades de criar un adolescente al mismo tiempo que afrontan las presiones de la vida diaria. Cuando los padres hablan unos con otros se dan cuenta que no están solos en sus dificultades. Las reuniones de la Asociación de padres pueden ser una fuente de apoyo y de recursos para las familias.

4. *¿Que consejos pueden ayudarme a ayudar a mi hijo adolescente para que tenga éxito en la escuela?*

La comunicación con su adolescente es de suma importancia. Esto puede darse de varias formas, como figura a continuación:

- Dígale que desea ver sus tareas y ofrézcale ayuda si la necesita. Los estudiantes de escuela secundaria tienen tarea TODOS LOS DÍAS. Haga énfasis acerca de lo que significa recibir un diploma y como afectará el futuro de su hijo. El éxito académico se puede predecir a través de un alta asistencia, el completar las tareas, una conducta apropiada y buenas notas. Hable con su hijo acerca de los objetivos que tiene para el futuro y concéntrese en como el completar los requisitos escolares lo ayudará a alcanzar esos objetivos.
- Ayude a su adolescente a establecer buenos hábitos de estudio a través de que complete regularmente las tareas diarias y establezca un área bien iluminada y silenciosa para hacer las tareas y estudiar. Asegúrese de que su hijo esté manejando bien su tiempo. Si su hijo participa en actividades luego de la escuela o tiene un trabajo, su horario no debería estar tan sobrecargado hasta llegar al punto de que esas actividades interfieran con los requisitos de las materias centrales.
- Cenar juntos es una manera de darles un espacio para que hablen acerca de su día y de compartir en familia. Como padres debemos aprender a escuchar no solo lo que se dice sino que debemos comprender que es lo que no está siendo verbalizado (por ejemplo:

lenguaje corporal, expresiones faciales). Recuerde apagar la televisión durante el horario de la cena.

- Si su hijo le pide hablar y usted está en el medio de alguna actividad, por favor pare y escuche. Por lo general los adolescentes tienden a ser reservados. Por lo tanto no se pierda una oportunidad para escuchar a su adolescente. Si bien usted debe escuchar a su hijo y propiciar una conversación con él, si se presenta algún problema (dependiendo de la situación) usted puede indicarle donde puede encontrar las respuestas que necesita. Esto anima a los adolescentes a solucionar problemas, lo que les enseña responsabilidad personal y fomenta su independencia.
- Controle lo que su hijo mira en la televisión. La mente del adolescente es impresionable y puede costarle discernir entre realidad y fantasía. Si es apropiado, quizás usted elija ver el programa de televisión junto a su hijo y usarlo como un foro de discusión. Usted es el primer maestro de su hijo. Depende de los padres ayudar a sus hijos a hacer frente y entender el mundo exterior.
- Asegúrese de saber donde está su hijo, quienes son sus amigos y de imponer una hora de regreso. Los adolescentes se quejarán de las reglas y las restricciones. Pero entenderán que los límites que usted establezca significan que usted se preocupa por su bienestar.
- Planee actividades que usted y su adolescente puedan hacer juntos. La Ciudad de Nueva York es la capital cultural del mundo. Aproveche lo que la gente alrededor del mundo viene a ver a esta ciudad. Pregúntele a su coordinador de padres acerca de eventos a los que usted pueda asistir con su adolescente a un precio reducido. Recuerde que lo que más desea un niño es que sus padres le presenten atención y le dediquen tiempo.